

**HEMŐİRELİK ÖĞRENCİ**  
**UYGULAMA DEĞERLENDİRME DOSYASI**

## ÖĞRENCİ TANITIM FORMU

**Öğrencinin Adı ve Soyadı:**

**Öğrenci Numarası:**

**I:** Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından öğrencinin uygulama hastanesine sevki için doldurulacaktır.

**Uygulama Yapılacak Hastane/Birimi:**

**Uygulama Başlangıç Tarihi:**

**Sevk Tarihi:**

**İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:**

**II.** Bu bölüm **Kurum Uygulama Sorumlusu** tarafından öğrenci uygulama hastanesine başvurduğunda doldurulacaktır.

<b>Uygulama Yeri Kurum/Klinik</b>	<b>Uygulama Bitiş Tarihi</b>	<b>Klinik Eğitimcinin Adı Soyadı</b>	<b>Kurum Uygulama Sorumlusunun Adı Soyadı/İmzası</b>

**III.** Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından uygulama tamamlandığında doldurulacaktır.

**Teslim Tarihi:**

**İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:**



**DOĞUM VE KADIN  
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



<b>A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>	<b>10</b>
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
<b>B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimsizlerle sağlıklı ilişki kurma	
<b>C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
<b>D- UYGULAMA BECERİLERİ</b>	<b>35</b>
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
<b>E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA</b>	<b>35</b>
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
<b>TOPLAM PUAN</b>	

**Klinik Uygulama Yapılan Ders:**

**Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Tarih:**

**Öğrenci Numarası:**



**DOĞUM VE KADIN  
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



**DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
BECERİ LİSTESİ**

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
	YAPILDI	YAPILMADI
<b>BECERİLER</b>		
Yaşam bulgularını değerlendirme		
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama		
Pap smear alma ve yayma		
Spekülüm takma ve çıkarma		
Leopold manevraları ile gebe muayenesi		
Kontraksiyon takibi		
ÇKS takibi		
Doğum sürecini yönetebilme		
Doğum sonu kanama kontrolü		
Uterus involusyonunu değerlendirme		
Perine temizliği yapma		
Küretaj vb. operasyonlar sonrası kanama kontrolü		
Aldığı-çıkardığı takibi yapma		

\* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**ÇOCUK HASTALIKLARI  
HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



<b>A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>	<b>10</b>
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
<b>B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
<b>C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
<b>D- UYGULAMA BECERİLERİ</b>	<b>35</b>
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
<b>E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA</b>	<b>35</b>
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
<b>TOPLAM PUAN</b>	

**Klinik Uygulama Yapılan Ders:**

**Klinik Eğitiminin Adı-Soyadı**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Tarih:**

**Öğrenci Numarası:**



**ÇOCUK HASTALIKLARI  
HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



**ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
BECERİ LİSTESİ**

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
	YAPILDI	YAPILMADI
<b>BECERİLER</b>		
Yaşam bulgularını değerlendirme		
Sıcak/soğuk uygulama yapma		
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama		
İntramüsküler enjeksiyon uygulama		
İntravenöz enjeksiyon uygulama		
Periferik intravenöz kanül uygulama		
İntravenöz sıvı infüzyon uygulama		
İntravenöz infüzyon takibi		
Aldığı/çıkardığı sıvı takibi ve uygulama		
Boy- kilo-baş çevresi ölçümü		
Ağız bakımı		
Perine bakımı		

\* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**İÇ HASTALIKLARI  
HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



<b>A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>	<b>10</b>
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
<b>B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
<b>C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
<b>D- UYGULAMA BECERİLERİ</b>	<b>35</b>
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
<b>E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA</b>	<b>35</b>
Tanılama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
<b>TOPLAM PUAN</b>	

**Klinik Uygulama Yapılan Ders:**

**Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Tarih:**

**Öğrenci Numarası:**



**İÇ HASTALIKLARI  
HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
BECERİ LİSTESİ**

<b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b> <b>Numarası:</b>	<b>İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	
	<b>YAPILDI</b>	<b>YAPILMADI</b>
<b>BECERİLER</b>		
Yaşam bulgularını değerlendirme		
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama		
Hastaya yatak içinde uygun pozisyonu verme		
Rom ( range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi		
Sıcak/soğuk uygulama yapma		
Subkutan enjeksiyon uygulama		
İntradermal enjeksiyon uygulama		
İntramüsküler enjeksiyon uygulama		
İntravenöz enjeksiyon uygulama		
Periferik intravenöz kanül uygulama		
İntravenöz infüzyon takibi		
Aldığı / çıkardığı sıvı takibi ve uygulama		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptırma		
Oksijen saturasyonu ölçümü		
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon)		
Suni havayolu (airway) olan bireyde oksijen tedavisi		
Nazogastrik sonda uygulaması ve izlemi		
Nazogastrik sonda yada gastronomi yolu ile besleme		
Total parenteral beslenen bireyin bakımı		
Üriner kateter uygulama		
Rektal tüp uygulaması		
Lavman uygulama		
Stoma bakımı		
EKG çekimi		

\* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.





**CERRAHİ HASTALIKLARI  
HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



<b>A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>	<b>10</b>
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
<b>B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
<b>C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
<b>D- UYGULAMA BECERİLERİ</b>	<b>35</b>
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
<b>E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA</b>	<b>35</b>
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
<b>TOPLAM PUAN</b>	

**Klinik Uygulama Yapılan Ders:**

**Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Tarih:**

**Öğrenci Numarası:**



**CERRAHİ HASTALIKLARI  
HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME  
FORMU**



**CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
BECERİ LİSTESİ**

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
	YAPILDI	YAPILMADI
<b>BECERİLER</b>		
Yaşam bulgularının değerlendirilmesi		
Güvenli ilaç uygulama		
Aldığı / çıkardığı sıvı izlemine yapma		
Dren takibi yapma		
Cerrahi yara izlemi		
Basınç yarasını değerlendirme		
ROM egzersizleri yaptırma		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptırma		
İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı)		
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama		
Solunum yolu sekresyonlarını temizleme		
Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama		
Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme		
Stoma Bakımı		

\* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.